

# Jaarplan 2021 – 2022



## Voorwoord

Het onderwijs op de Dr. Ariëns Daltonschool is continu in ontwikkeling. Wij streven naar optimaal onderwijs. Om dit te bereiken willen wij ons onderwijs steeds weer verbeteren. Daartoe stellen wij jaarlijks een plan op met concrete doelen.

Voor de periode 2019 – 2023 is in samenspraak met het team en de MR een schoolplan opgesteld. Dit plan is te lezen op de website van de school. Daarnaast is er een jaarplan van de Stichting Keender, gekoppeld aan het strategisch beleidsplan van de stichting. Vanuit het schoolplan, het strategisch beleidsplan, het jaarplan van Stichting Keender en de evaluatie van het jaarplan van het vorig jaar (het jaarverslag) zijn de hoofddoelen voor dit schooljaar vastgesteld.

Onze ambities en hoofddoelen staan genoemd in dit jaarplan. Ieder doel is voorzien van indicatoren om te kunnen bepalen of de doelstellingen gehaald zijn. Het jaarplan is besproken met het team en de MR.

Mocht u vragen hebben naar aanleiding van dit jaarplan, dan kunt u deze op school stellen.

Marleen Bartelds  
Directeur Dr. Ariëns Daltonschool

## Inhoudsopgave

Inleiding	pagina 4
Missie en Visie	pagina 5
Beleidsvoornemens	pagina 6
Ambities	pagina 7
Jaarplan in schema	pagina 8

## Inleiding

Om kwalitatief goed onderwijs te verzorgen is het belangrijk om gezamenlijke doelen te stellen. Dit zijn doelen voor de lange termijn, zoals beschreven in het schoolplan en doelen voor de kortere termijn. De op schoolontwikkeling gerichte doelen staan voor het schooljaar 2021 – 2022 uitgewerkt in dit jaarplan. Doelen die gericht zijn op de ontwikkeling van individuele teamleden staan niet beschreven in dit schoolbrede jaarplan, maar in hun persoonlijke ontwikkelingsplan.

## Onze missie en visie

### **Missie**

Spelend en ontdekkend leren stellen we voorop, net als het leren omgaan met elkaar en het groeien in verantwoordelijkheid en zelfstandigheid.

### **Dalton, onze visie op onderwijs**

Wij streven ernaar dat de Dr. Ariëns Daltonschool een school is waar kinderen met plezier naartoe gaan en waar ze zich veilig en geborgen voelen. Op deze school kan een kind zich vaardigheden eigen maken en kennis opdoen van de wereld om zich heen. Onze maatschappij vraagt mensen die kunnen ontwerpen, plannen en vooruitzien, ondernemende mensen met initiatief en verantwoordelijkheidsgevoel.

Op onze school kunnen kinderen zich ontwikkelen in een uitdagende omgeving met ruimte voor hun eigen interesses, initiatieven en leeractiviteiten. We werken aan een fijne sfeer in de groepen en een goede, respectvolle manier van omgaan met elkaar. De leerkrachten stellen zich ten doel zoveel mogelijk aan te sluiten bij de ontwikkeling van het kind om de mogelijkheden en kwaliteiten van het kind optimaal te benutten. Goed contact met de ouders is daarbij onmisbaar.

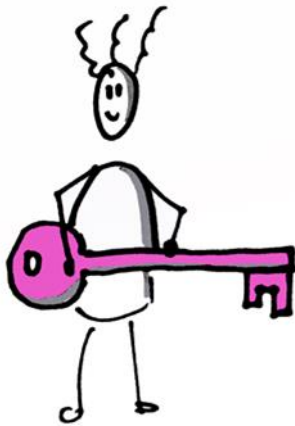
## Beleidsvoornemens schoolplan 2019 – 2023

In het schoolplan 2019 -2023, dat te lezen is op de schoolsite, zijn we vanuit onze visie, diverse kwaliteitsinstrumenten en gesprekken in het team, gekomen tot verschillende beleidsvoornemens, geordend binnen drie schappen:

---

### *Eigenaarschap Vakmanschap Partnerschap*

---



Aan de hand van deze schappen zijn onderwerpen vastgesteld die verspreid over vier jaar aan de orde komen. In het schoolplan zijn de grote lijnen opgenomen.

Binnen de stichting leggen we verantwoording af op de domeinen onderwijs en begeleiding, medewerkers en cultuur, kwaliteitszorg en financiën en facilitair. De onderwerpen uit het jaarplan 2021 – 2022 zijn op de volgende pagina's verdeeld over zowel de schappen, als de domeinen.

Met betrekking tot de resultaten van de kinderen hebben we hebben daarbij uitgesproken dat onze ambities zullen leiden tot de volgende opbrengsten:

- Lezen: 75% van de leerlingen heeft aan het eind van groep 8 referentieniveau 2F bereikt
- Taal: 60 % van de leerlingen heeft aan het eind van groep 8 referentieniveau 2F bereikt
- Rekenen: 45 % van de leerlingen heeft aan het eind van groep 8 referentieniveau 2F bereikt

Daarmee zal het gemiddelde van het aantal leerlingen dat met referentieniveau 2F de school verlaat op 60 % komen te liggen. Hiervoor willen we de komende twee jaar gebruiken.

## Ambities

De onderdelen die genoemd worden in de diverse jaarplannen komen voort uit de ambitie die genoemd zijn in het Schoolplan (2019-2023). Hieronder volgt daarvan een opsomming van de beleidsvoornemens, mede voortgekomen vanuit de SWOT-analyse, diverse kwaliteitsinstrumenten en gesprekken in het team en met de MR:

1. Automatiseren en borgen van de instructievaardigheden volgens het IGDI model.
2. Borgen van kennis en vaardigheden m.b.t. de basis.
3. Doorgaande lijn, zichtbaar in de school (o.a. voor Plan gedrag.)
4. Transfer van 21 eeuwse vaardigheden naar alle vakken, zichtbaar in het handelen van de leerkracht.
5. Educatief partnerschap verder uitbouwen, eveneens zichtbaar in het handelen van de teamleden.
6. BeweegWijs en opties bewegend leren benutten en onderdeel maken van ons onderwijsaanbod.
7. Opties muziekonderwijs onderzoeken en onderdeel maken van totaal aanbod kunst& cultuur, en verbinden aan de projecten vanuit T4L.
8. Observaties koppelen aan gezamenlijk gestelde doelen.
9. Mogelijkheden voor samenwerking tussen beide scholen en andere instellingen op weg naar IKC zien en waar mogelijk benutten.
10. Hoe gaan we om met onze website, Facebook , AVG om de school te profileren?

Hieronder staan de speerpunten nogmaals genoemd, maar nu gekoppeld aan de uitgangspunten van het strategisch beleidsplan van Keender, gebaseerd op haar missie: *Kwaliteit hoogwaardig onderwijs op basis van eigenaarschap, vakmanschap en partnerschap.*

	Schoolplan doelen	Onderwijs en begeleiding	Medewerkers en cultuur	Kwaliteitszorg	Facilitair en Financiën
Lezen	1 2 3 5 8				
Didactisch handelen	1 2 3 5 8				
Collegiale consultatie	1 2 3 8				
Thinking for learning	2 3 4 5 7 8				
Plan maken HB	2 3 8				
Go & Learn	3 4 5 8				
Kleuter in beeld	2 3 5 8				
Talentonderwijs	3 4 5 8				
Kartrekkers taak & doel	3 8				
Weektaak en weekplanning	3 8				
Samenwerking BSO	5 9				
Fusie onderzoek	5 9				
Inzet NPO gelden	1 2 3 4 5 8				
Ouderbetrokkenheid	5 8				
Parro en Parnassys	3 5				
Website vernieuwen	10				
ICC	3 5 7				



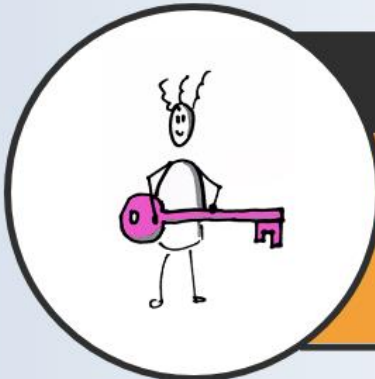
# Jaarplan

2021 - 2022



## Vakmanschap

- Didactisch handelen overall versterken;
- Rekenresultaten verhogen;
- Begrijpend lezen implementeren;
- Verdieping tools thinking for learning;
- Go & Learn implementeren;
- Kleuter in beeld implementeren;
- Collegiale consultatie;



## Eigenaarschap

- Talentonderwijs;
- Kartrekkers rollen & doelen duidelijk;
- Weektaak, weekplanning en klassenmap aanscherpen;



## Partnerschap

- Nieuw meubilair & vloeren;
- Samenwerking BSO vormgeven;
- Fusie onderzoek;
- Ouderbetrokkenheid vergroten;
- Implementeren Parro en Parnassys;
- Vernieuwen website;
- Laat maar zien implementeren;