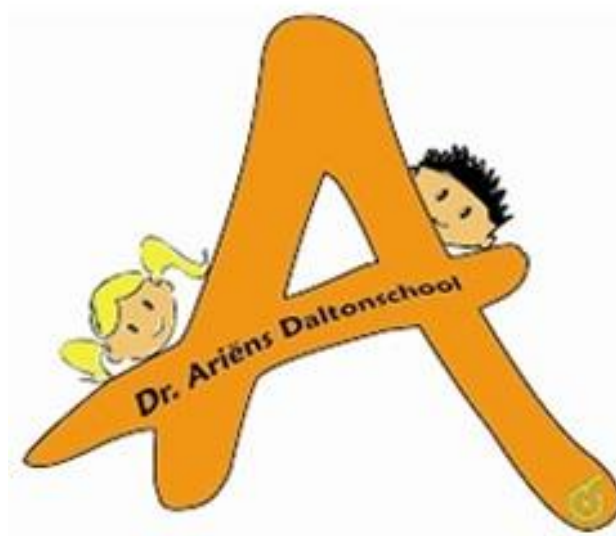


Jaarplan 2020-2021



Ariëns Daltonschool

Rutgerinkdijk 3

7161 EW Neede

Inleiding

Om kwalitatief goed onderwijs te verzorgen is het belangrijk om gezamenlijk doelen te stellen. Dit zijn doelen voor de langere termijn, zoals beschreven in het schoolplan en doelen voor de kortere termijn. De op schoolontwikkeling gerichte doelen staan voor het schooljaar 2020-2021 uitgewerkt in dit jaarplan.

Als interim-directeur heb ik bij aanvang van de opdracht kennismakingsgesprekken gevoerd met alle teamleden. Dit, om een beeld van de school te krijgen en de verwachtingen van het team voor het voetlicht te brengen. Daaruit kwamen de volgende aspecten naar voren:

De Ariëns Daltonschool is een relatief kleine school in Neede die werkt volgens het Dalton concept. Mede daardoor is er een duidelijke visie geformuleerd, waarin voortvarend gewerkt wordt aan een aantal belangrijke thema's. Wat er wordt gemist is een duidelijke sturing, waardoor de collega's het overzicht zijn kwijtgeraakt. Men heeft een duidelijk beeld waar de school naar toe moet, maar wil graag een directeur die daar de leiding in neemt, prioriteiten stelt en een duidelijke planning maakt. Belangrijk daarbij is dat de (Dalton)kwaliteit geborgd blijft en, waar nodig, gewerkt wordt aan de verbeterpunten.

Het aantal leerlingen neemt sinds oktober 2019 toe. Steeds vaker kiezen ouders voor onze school; hetzij vanwege het Daltonconcept, hetzij door mond tot mond reclame. Deze toename heeft consequenties voor het personeelsbestand. Met ingang 1 januari 2020 kunnen we extra personeel gaan benoemen om daarmee ondersteuning te bieden in groep 1-2. Deze groep is dan nl. gegroeid tot boven de 30 kleuters.

Er wordt gewerkt in combinatieklassen en het team kenmerkt zich als hecht en goed op elkaar ingespeeld. Er is veel deskundigheid aan boord en er heerst een gedeelde verantwoordelijkheid is. De onderlinge sfeer is goed. Men gaat op een gezellige en respectvolle manier met elkaar om. Er wordt goed samengewerkt en men staat open voor feedback. Aspecten als collegiale consultatie en efficiëntie behoeven verbetering.

Met ouders is er een fijne en meestal informele omgang. Men is respectvol naar elkaar en ouders voelen zich erg betrokken bij de school. De lijnen zijn in ieder geval kort.

Naast de hieronder genoemde speerpunten, is de benoeming van een nieuwe directeur een belangrijk thema dat dit schooljaar dient te worden opgepakt. De vele wisselingen die er in de afgelopen 5 jaar zijn geweest op directieniveau heeft voor veel onrust gezorgd. Daarom vereist het traject rondom de nieuw te benoemen directeur de nodige zorgvuldigheid. Inmiddels is de sollicitatieprocedure gestart.

Missie en visie

Missie

Keender staat voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs op basis van eigenaarschap, vakmanschap en partnerschap.

Naast bovenstaande missie hebben we als school daaraan nog de volgende missie toegevoegd:
Als goed georganiseerde school wil de Dr. Ariëns Daltonschool spelend en ontdekkend leren vooropstellen, net als het leren omgaan met elkaar en het groeien in zelfstandigheid.

Visie

Stichting Keender heeft haar visie als volgt omschreven:

Keender staat voor primair onderwijs van hoog niveau en staat midden in de samenleving. Hier op aansluitend zoekt ze de samenwerking met andere partijen. Vanuit handelingsgericht werken wordt op een waarderende en positieve wijze gekeken naar mogelijkheden en kansen voor elk kind, elke medewerker en iedere ouder. Keender streeft naar evenwicht tussen kennisontwikkeling, persoonlijke vorming en maatschappelijke toerusting. Vanuit deze ambitie wil zij, samen met ouders, kinderen begeleiden in hun ontwikkeling tot zelfstandige individuen die vaardig, waardig en aardig zijn. Vaardige kinderen beschikken over een stevige basis aan kennis en vaardigheden die hen in staat stelt goed te functioneren. Waardige en aardige kinderen kunnen respectvol omgaan met zichzelf en met anderen en op een verantwoorde manier bijdragen aan de samenleving.

Bovenstaande visie hebben wij vertaald naar de visie van de school en gerelateerd aan de Daltonvisie:

Wij streven ernaar dat de Dr. Ariëns Daltonschool een school is waar kinderen met plezier naartoe gaan en waar ze zich veilig en geborgen voelen. Op deze school kan uw kind zich vaardigheden eigen maken en kennis opdoen van de wereld om zich heen. Onze maatschappij vraagt mensen die kunnen ontwerpen, plannen en vooruitzien, ondernemende mensen met initiatief en verantwoordelijkheidsgevoel. Op onze school kunnen kinderen zich ontwikkelen in een uitdagende omgeving met ruimte voor hun eigen interesses, initiatieven en leeractiviteiten. We werken aan een fijne sfeer in de groepen en een goede, respectvolle manier van omgaan met elkaar. De leerkrachten stellen zich ten doel zoveel mogelijk aan te sluiten bij de ontwikkeling van het kind om de mogelijkheden en kwaliteiten van het kind optimaal te benutten. Goed contact met de ouders is daarbij onmisbaar.

Ambities

De onderdelen die genoemd worden in de diverse jaarplannen komen voort uit de ambitie die genoemd zijn in het Schoolplan (2019-2023). Hieronder volgt daarvan een opsomming van de beleidsvoornemens, mede voortgekomen vanuit de SWOT-analyse, diverse kwaliteitsinstrumenten en gesprekken in het team en met de MR:

1. Automatiseren en borgen van de instructievaardigheden volgens het IGDI model
2. Borgen van kennis en vaardigheden m.b.t. de basis
3. Doorgaande lijn, zichtbaar in de school (o.a. voor Plan gedrag)
4. Transfer van 21 eeuwse vaardigheden naar alle vakken, zichtbaar in het handelen van de leerkracht.
5. Educatief partnerschap verder uitbouwen, eveneens zichtbaar in het handelen van de teamleden
6. BeweegWijs en opties bewegend leren benutten en onderdeel maken van ons onderwijsaanbod.
7. Opties muziekonderwijs onderzoeken en onderdeel maken van totaal aanbod kunst& cultuur, en verbinden aan de projecten vanuit T4L
8. Observaties koppelen aan gezamenlijk gestelde doelen.
9. Mogelijkheden voor samenwerking tussen beide scholen en andere instellingen op weg naar een IKC zien en waar mogelijk benutten
10. Hoe gaan we om met onze website, Facebook , AVG om de school te profileren?

Hieronder staan de speerpunten nogmaals genoemd, maar nu gekoppeld aan de uitgangspunten van het strategisch beleidsplan van Keender, gebaseerd op haar missie: *Kwaliteit hoogwaardig onderwijs op basis van eigenaarschap, vakmanschap en partnerschap.*

	ambities schoolplan (zie boven)	Eigenaarschap Vakmanschap Partnerschap	Onderwijs en Begeleiding	Medewerkers en Cultuur	Kwaliteitszorg	Facilitair en Financiën
Lezen	1,2,3,5,8	E+V				
Mijn Rapportfolio	3,4,5,6	E+V+P				
T4L	2,3,4,8,9	E+V				
HBG/MBG	2,3,4,5,8	E+V				
Cultuureducatie	2,3,4,7,9	E+V+P				
Dalton	1 t/m 10	E+V+P				
ICT	2,3,4,5,7,9,10	E+V				
Zorg	2,3,5,8,9	E+V+P				
Veiligheid/Gedrag	2,3,5,8,9,10	E+V+P				

Speerpunten

Als belangrijk onderwijskundig verbeterpunt wordt het leesonderwijs genoemd. De afgelopen jaren zijn daarvan de resultaten minder geworden. Om deze tendens om te kunnen draaien, gaan we inzetten op met name de verbetering van het technisch leesniveau. Technisch lezen vormt de basis voor alle andere vakken. We verwachten dan ook dat, wanneer dit niveau omhoog zal gaan, daarmee ook de resultaten van andere vakgebieden (begrijpend lezen, rekenen, spelling) zal verbeteren. We hebben daarbij uitgesproken dat deze ambitie tot de volgende opbrengst zal leiden:

- Lezen: 75% van de leerlingen heeft aan het eind van groep 8 referentieniveau 2F bereikt
- Taal: 60 % van de leerlingen heeft aan het eind van groep 8 referentieniveau 2F bereikt
- Rekenen: 45 % van de leerlingen heeft aan het eind van groep 8 referentieniveau 2F bereikt

Daarmee zal het gemiddelde van het aantal leerlingen dat met referentieniveau 2F de school verlaat op 60 % komen te liggen. Hiervoor willen we de komende drie jaar gebruiken.

Met de benoeming van Melanie Lassche is er een collega binnen gekomen die dit verbetertraject gaat aanpakken.

Naast het lezen hebben we gekozen voor de volgende speerpunten, die verderop in dit plan nader worden uitgewerkt:

- mijn Rapportfolio: een digitaal rapportagesysteem, waarin kinderen en leerkracht kunnen laten zien waar zij aan gewerkt hebben, waar ze trots op zijn, wat de resultaten zijn en waar ze in de komende tijd aan willen gaan werken;
- thinking 4 Learning: Er worden vier thema's uitgewerkt, Blink Wereldoriëntatie wordt geïmplementeerd, meer vaardigheid krijgen in het houden van kindgesprekken;
- hoogbegaafdheid/meerbegaafdheid: wordt verder uitgebouwd naar de groepen 1 t/m 4; opzetten van lessencycli en updaten van het protocol;
- Dalton: verder ontwikkelen van de daltonaspecten; met name de onderdelen reflectie en effectiviteit;
- ICT: de aanschaf van nieuwe devices, gebruik van ParnasSys voor de leerlingadministratie en Snappet verder uitbouwen;
- zorg: bewaken van het zorgtraject, leerkrachten begeleiden hiermee, collegiale consultatie, keuze maken voor nieuw volgsysteem groep 1-2;
- veiligheid/gedrag: Plan Gedrag is leidend, lopende trajecten borgen.