

Neede, 24 mei 2018  
Betreft: onderwijstijden



Beste ouders/verzorgers,

De afgelopen periode zijn we een onderzoek gestart naar onze schooltijden. In de brief voor de meivakantie heeft u hierover het een en ander kunnen lezen. Bij deze brief hebben we, middels een enquête, de mening van ouders gepeild. We hebben hierin twee opties voorgelegd die, na vooronderzoek in de oriëntatiefase, ook haalbaar waren voor de school en waarin wij voordelen voor kinderen en team zagen. Middels deze brief willen we u op de hoogte stellen van de uitslag en hopen we de meeste vragen die er op dit moment zijn te beantwoorden.

### Uitkomsten enquête

We kunnen spreken van een hoge respons op deze enquête. Daarmee kunnen we ook de uitslag van de enquête voldoende meenemen in de besluitvorming. De brief is naar 69 ouders verzonden, er hebben 54 ouders via mail of via het inleveren van de enquête gereageerd. We hebben daarmee een responsgrootte van ruim 78%.

In de enquête konden ouders de voorkeur geven voor het huidige rooster of het 5 gelijke dagen model ofwel het continurooster.

83,3% heeft aangegeven het continurooster een passend model te vinden.

11,1% heeft aangegeven het huidige rooster te willen handhaven.

5,6% heeft aangegeven geen voorkeur te hebben.

De meeste ouders geven hun voorkeur aan het continurooster zoals voorgesteld. Argumenten die hierbij het meest zijn genoemd is dat ouders vinden dat er zo meer rust en structuur is voor de kinderen. Daarnaast sluit het, voor veel ouders, goed aan bij de werktijden en de activiteiten na school. In het schema hieronder kunt u de overige voordelen die zijn genoemd terug zien.

<b>Voordeel 5 gelijke dagen/ continurooster</b>	<b>%</b>
Meer rust voor de kinderen	24
Meer tijd na school	24
handig voor werkende ouders	15
Minder vermoeiend voor de kinderen	4
Overblijven te lang	4
Structuur	22
Voorloper voortgezet onderwijs	2
Geen oppas tussen de middag nodig	6
Beter concentreren	2
Geen kosten TSO	4
Sluit aan bij de andere scholen	2
Minder het verkeer in	6
Samen lunchen op school	6
Kunnen nog maar 1 keer te laat op school komen	2
Minder stress	11

De voorkeur voor ouders hebben we, dankzij de enquête, helder in beeld gekregen. Voor de organisatie is dit model 1 van de mogelijkheden geweest. De directie heeft de MR medegedeeld voornemens te zijn de onderwijstijden aan te passen naar het continurooster ofwel 5 gelijke dagen model zoals voorgesteld. De MR heeft, na raadpleging van de achterban bestaande uit zowel ouders als leerkrachten, instemming hiervoor verleend. Dit betekent dat we vanaf schooljaar 2018-2019 over zullen gaan naar het 5 gelijke dagen model zoals hieronder vermeld.

	<b>Groep 1 t/m 8</b>
<b>Maandag</b>	8.30 – 14.15 uur
<b>Dinsdag</b>	8.30 – 14.15 uur
<b>Woensdag</b>	8.30 – 14.15 uur
<b>Donderdag</b>	8.30 – 14.15 uur
<b>Vrijdag</b>	8.30 – 14.15 uur

### Vragen en opmerkingen

We willen graag recht doen aan de vragen en opmerkingen die er zijn. Er zijn ouders die aan hebben gegeven een voorkeur te hebben voor het huidige, traditionele rooster. We willen natuurlijk graag dat alle ouders en vooral kinderen straks zo goed mogelijk kunnen starten en kunnen omgaan met de nieuwe schooltijden. Op zowel teamniveau als met de MR is kritisch gekeken naar de opmerkingen en vragen die er zijn gesteld bij beide modellen en hebben we gekeken waar we nu al een antwoord of oplossing voor hebben. Voor een aantal opmerkingen is het lastig te zeggen en is het vooral van belang te kijken hoe het verloopt en regelmatig met leerkrachten, ouders en kinderen te evalueren. In het nu volgende onderdeel van deze informatiebrief proberen we op zoveel mogelijk vragen een antwoord te geven. Mocht u uw vraag missen of het gevoel hebben onvoldoende antwoord te hebben dan horen wij dit graag.

We hebben bij het bepalen van de onderwijstijd gekeken naar wat goed is voor de kinderen, voor de ouders en de organisatie. Wat is haalbaar voor alle partijen en welke mogelijkheden zijn er eigenlijk? Het is hierbij van belang dat alle kinderen, tijdens hun schoolloopbaan, voldoende onderwijstijd krijgen (minimaal 7520 uur) en dat er voldoende ruimte over blijft voor de organisatie van bijvoorbeeld studiedagen, zodat dit ook de schoolontwikkeling ten goede komt. We hebben veel modellen bekeken. Ook modellen waarbij sprake is van een vrije middag. Op de woensdag of op de vrijdag. Enkele scholen hanteren dit model. Voor de kinderen kan een vrije middag prettig zijn. Bij een model waarbij alle dagen gelijk zijn is het mogelijk de werkdruk beter te verdelen op zowel kind niveau als leerkrachtniveau. Het geeft de organisatie meer mogelijkheden in het overleg na school. Doordat de eindtijden voor alle groepen gelijk zijn zorgen we voor rust en structuur.

In gesprek met andere scholen die een soortgelijk model hanteren zien we dat de kinderen snel wennen aan de eet tijd en de pauzetijd. Dit zal goed begeleid worden door de leerkrachten. Indien nodig verruimen we de eet tijd. We gaan goed kijken naar wat de kinderen aan tijd nodig hebben. In het model is rekening gehouden met minimaal 15 minuten eten.

Er zijn kinderen die behoefte hebben aan een rustmoment. Zij vinden het fijn om buiten lekker te rennen of te spelen met een bal of op het klimrek. Andere kinderen lezen liever een (strip)boek of doen samen een spelletje. Samen met de leerlingraad willen we kijken hoe we ook voor die kinderen de pauze een succes kunnen maken. Te denken valt aan een 'chill'-plek op het schoolplein of in de school. Een mooie taak voor de leerlingraad.

In dit model hanteren we in alle groepen dezelfde start- en eindtijden. Voor ouders heeft dit als voordeel dat er dezelfde haal- en brengtijden gelden voor alle groepen en dat kinderen maar 1 keer het verkeer in hoeven. Voor de onderbouw geldt dat er nog ruimte is voor extra vrije dagen. Ze maken in dit model meer dan voldoende uren. Deze marge uren worden volgens een rooster ingepland, zoals ook nu het geval is. Concreet betekent dit een extra vrije week en een extra dag vrij. Voor de overige groepen geldt deze ruimte niet. Hierbij is de school gebonden aan landelijke regels en de regio vakanties.

De ervaring leert dat de kinderen in de onderbouw snel gewend zijn aan de dagen. Ze hebben geen vrije middag, maar zijn dagelijks wel eerder klaar. Dit zorgt voor een betere verdeling van de leerinhoud over alle jaren en voor structuur en rust in de school. Alle dagen zijn immers hetzelfde. Er is altijd ruimte om, in overleg met de leerkracht, te kijken naar wat uw zoon of dochter hierin nodig heeft. Dat is nu ook het geval.

Voor iedereen zal een nieuw model wennen zijn. Verandering kost tijd. Door met elkaar in gesprek te blijven zorgen we ervoor dat het voor de kinderen zo goed mogelijk georganiseerd is. Tijdens het proces dienen we dus voortdurend te monitoren hoe het gaat en indien nodig bij te stellen.

#### Presentatieavond

Woensdagavond 27 juni organiseren we een extra presentatieavond. Tijdens deze avond lichten we de keuzes en antwoorden toe en geven we u meer informatie over de formatie en de speerpunten voor het komende jaar. We hopen op uw komst. De avond was niet gepland in de kalender. Gezien de ontwikkelingen vinden we het echter een meerwaarde om samen te komen. De starttijd hiervoor en het exacte programma volgt.

Mocht u vooraf vragen hebben, dan horen wij dit natuurlijk graag.

Mede namens het team en de MR,

Met vriendelijke groet,

Ruud Leuverink  
Directeur  
Dr. Ariëns Daltonschool