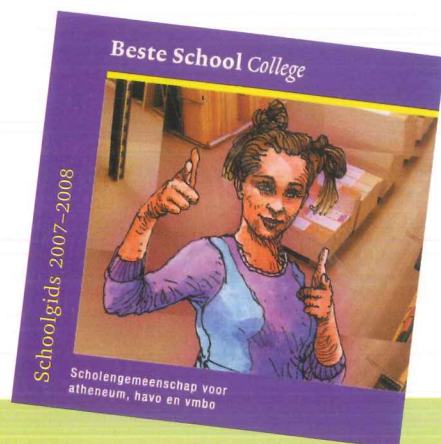


Van 3 ^e leerjaar naar diploma zonder zittenblijven	81%	84%	94%	54%	61%
		○○●○○	○○●○○	○○●○○	○○●○○
Gemiddeld cijfer centraal examen 2003					
Alle vakken	6,7	6,4	6,4	6,4	6,4
		○○●○○	○○●○○	○○●○○	○○●○○
Nederlands	6,8	6,4	7,0	6,6	6,5
		○○●○○	○○●○○	○○●○○	○○●○○
Engels, Frans en Duits	7,2	6,7	6,5	6,1	6,1
		○○●○○	○○●○○	○○●○○	○○●○○
Aardrijkskunde en geschiedenis			6,3	6,5	6,8
			○○●○○	○○●○○	○○●○○
Wat is het gemiddeld eindexamencijfer voor deze vakken?					
Economische vakken	6,5	6,3	5,8	6,7	5,9
		○○●○○	○○●○○	○○●○○	○○●○○
WIS-, natuur-, scheikunde en biologie	6,4	6,2	6,4	6,4	6,4
		○○●○○	○○●○○	○○●○○	○○●○○
Latijn en Grieks					
Deelname examen 2003 per sector					
Economie	31%	45%			
Landbouw					
Techniek	45%	20%			
Zorg en welzijn	24%	35%			
Deelname examen 2003 per profiel					
Cultuur en maatschappij				67%	28%
Economie en maatschappij				15%	32%
				HAVO	VWO



De schoolgids

Vraag de scholen die in aanmerking komen naar hun *schoolgids*. Scholen zijn verplicht om zo'n gids uit te geven en meestal hebben ze er veel zorg aan besteed. De schoolgids kun je het visitekaartje van de school noemen. U zult merken dat de schoolgids een compleet portret van de school geeft. Wat staat er zoal in?

- Doelstellingen van de school
- Organisatie van de school
- Geslaagde en bevorderde leerlingen in aantallen
- Aanbod van onderwijs zoals vmbo, havo, vwo
- Lessentabel per leerjaar
- Lestijden
- Overgangsnormen
- Kosten
- Vrije dagen en vakantie
- Namen en adressen

Naast de schoolgids heeft een school ook een website. Zoek op wat u belangrijk vindt en vergelijk verschillende scholen.

wat bevalt me hier?
wat vind ik minder goed?

Hoe kiest u voor een school?

Een school kiezen

Bekijk de schoolgids

Bekijk de website

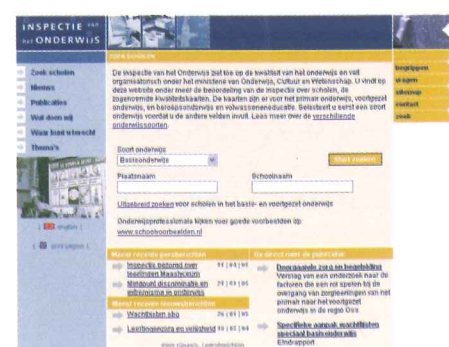
Bekijk de kwaliteitskaart

Bezoek de open dagen

De kwaliteitskaart

In Nederland wordt de kwaliteit van scholen gecontroleerd door de inspectie van het onderwijs. Per school verzamelen zij gegevens om de kwaliteit van een school te meten. Die gegevens staan in de *kwaliteitskaart*. Met behulp van de kwaliteitskaart kunt u zien welk percentage van de leerlingen hun diploma haalt zonder dat ze zijn blijven zitten. Of misschien wilt u het gemiddelde cijfer zien over alle vakken. Zo kunt u scholen in een stad of bij u in de regio met elkaar vergelijken. U vindt deze informatie op www.kwaliteitskaart.nl of op de website van de school.

Cijfers en percentages zijn natuurlijk maar één manier om een school te beoordelen. Heel belangrijk zijn ook de mensen die er werken, het gebouw, de omgeving en de sfeer. Dat kunt u beoordelen door met uw kind Open Dagen van scholen te bezoeken.





Krijgt u een beeld van de school?

Wat er om echt een beeld van een school te krijgen is om naar die school te gaan. Dat kan tijdens de Open Dagen die alle scholen organiseren. Vaak op zaterdagochtend, zodat bijna iedereen kan komen. En wat maken ze er veel werk van! De school is vaak heel goed opgeruimd. Afgetrapte deuren krijgen een likje verf. De vloer wordt schoongemaakt, speelt de schoolband. Koffie wordt geserveerd door leerlingen. Het is heel gezellig. Het is heel leuk om wat extra uurtjes op school te komen. Net als de leerlingen die zich extra netjes hebben gekleed. Kortom: iedereen doet zijn best om de dag te komen. En meestal is het in de omgeving van de school. De drukte van belang. Overal lopen kinderen met hun ouders of broers en zussen. Links en rechts staan auto's geparkeerd.

Tip 1

Informeer bij ouders die een kind op die school hebben. Zij hebben al ervaring.

Tip 2

Bekijk vooraf de website van de school. De site geeft een beeld van de school en natuurlijk informatie. Vaak is dit: www.naamvandeschool.nl

Tip 3

Informeer hoe er gewerkt wordt in de onderbouw.



Open Dag

Wanneer om tijdens de Open Dag een indruk van een school te krijgen. Er is helemaal niets op tegen om zomaar wat rond te lopen en daar een lesmethode door te bladeren. U kunt de boeken van de leerlingen bewonderen. Even meekijken naar de leerlingen die iets op de computer laat zien. Gewoon ruiken de school. U raakt vanzelf aan de praat met andere leerlingen of personeel van de school. Dat personeel hoeft niet te weten wie u bent, zij vinden u. Zij willen natuurlijk graag dat uw kind naar de school komt.



Wat kunt u vragen tijdens Open Dagen?



Organisatie

- ☐ Hoe groot zijn de klassen?
- ☐ Hoe wordt er les gegeven?
In groepjes werken? Computerlokaal?
- ☐ Hoe is de overgangsregeling aan het eind van het eerste jaar?
- ☐ Zijn er proefwerkweken en vergaderweken?
- ☐ Hoe is de pauzeregeling?
- ☐ Hoe zijn de lestijden?
- ☐ Hoe laat begint de school?
- ☐ Op welke manier wordt er rekening gehouden met leerlingen die van ver moeten komen?
- ☐ Hoe gaat de school om met verzuim van leerlingen?
- ☐ Hoe is de controle op spijbelen?
- ☐ Welke buitenschoolse activiteiten (excursie, filmfestival etc.) organiseert de school?
- ☐ Is er een schoolkrant?

Onderwijs

- ☐ Op welke basis worden leerlingen bij elkaar in een klas geplaatst?
- ☐ Biedt de school alle mogelijkheden aan: alle leerwegen in het vmbo, alle profielen havo en vwo?
- ☐ Als het om vmbo gaat: welke sectoren en afdelingen zijn er?
- ☐ Voor welke vakken heeft de school gekozen in de onderbouw?
- ☐ Hoe is de onderbouw ingericht?
- ☐ Spelen de expressievakken een rol bij de overgang?
- ☐ Hoe wordt het advies gegeven voor leerlingen na het tweede leerjaar?
- ☐ Is er onderwijs in de eigen taal en cultuur?

Zorg

- ☐ Hoe gaat de school om met dyslexie, ADHD en andere beperkingen?
- ☐ Biedt de school leerweg-ondersteunend onderwijs (lwoo) aan?
- ☐ Hoe is dit georganiseerd?

Cijfers

- ☐ Welk schooltype wordt door de meeste leerlingen in deze school gevolgd?
- ☐ Hoe hoog is het percentage geslaagden?
- ☐ Hoe scoort de school op de kwaliteitskaart van de inspectie?

Kosten

- ☐ Op welke kosten moeten ouders rekenen voor boeken, materialen en andere zaken?

Leerlingbegeleiding

- ☐ Wat doet de mentor?
- ☐ Is er huiswerkbegeleiding en hoe gaat dat in zijn werk?
- ☐ Worden ouders op tijd geïnformeerd over onvoldoende studieresultaten?
- ☐ Zijn er tussenrapporten, cijferkaarten, werkstaten?
- ☐ Worden ouders in geval van spijbelen direct gewaarschuwd?
- ☐ Wat wordt er gedaan tegen pesten op school?
- ☐ Is er veel lesuitval?
- ☐ Hoe wordt dit opgevangen?
- ☐ Is er een vertrouwenspersoon?

Ruimte voor eigen vragen

• *Hoe is het contact tussen school en ouders geregeld?*

-
-
-
-
-
-



Van basisvorming naar de nieuwe onderbouw

Het doel van de basisvorming was alle kinderen ongeveer dezelfde basis te geven voor hun verdere leven. In de praktijk bleken de verschillen tussen kinderen te groot. Het ene kind leert nu eenmaal beter met zijn handen en het andere uit boeken. In de nieuwe onderbouw wordt veel meer rekening gehouden met die verschillen. Of u nu voor vmbo, havo of vwo kiest: alle kinderen beginnen in de Nieuwe Onderbouw, die officieel twee jaar duurt.

Meer verschillen tussen scholen

Scholen hebben de vrijheid om het onderwijs te geven dat het beste past bij het niveau van hun leerlingen of bij hun visie. Zo kan een school voor vmbo bijvoorbeeld kiezen voor meer praktijk-gerichte vakken. Een havo wil misschien meer aandacht voor kunstvakken. Een vwo kan tweetalig onderwijs aanbieden. Ook de manier waarop wordt lesgegeven, bepaalt de school zelf. Op de tekening ziet u waarin scholen kunnen verschillen. Meer ruimte voor eigen initiatief, veel samenwerken, zelf ontdekkend leren of juist meer het traditionele lesgeven.

Allerlei mengvormen komen voor. Natuurlijk blijft het doel dat kinderen aan het eind van de onderbouw genoeg kennis hebben om door te stromen naar de bovenbouw. De eisen daarvoor heeft de minister vastgelegd in de kerndoelen. Met de invoering van de Nieuwe Onderbouw worden de verschillen tussen lesvormen op scholen groter. Het is dus van belang dat u goed informeert naar de manier waarop de scholen hun onderwijs geven. Voor meer informatie over de Nieuwe Onderbouw: www.onderbouw-vo.nl



Zeven leergebieden in de nieuwe onderbouw

- nederlands
- engels
- wiskunde
- mens en natuur
- mens en maatschappij
- kunst en cultuur
- sport en beweging

Brugklas

U kent vast het begrip brugklas. In de brugklas zitten leerlingen met een advies van bijvoorbeeld havo/vwo of vmbo-tl/havo bij elkaar. Het kind heeft dan twee jaar de tijd om interesse, motivatie en prestatie te laten zien. Pas aan het einde van de onderbouw wordt de definitieve keuze gemaakt. In de praktijk komen allerlei vormen van brugklassen voor.